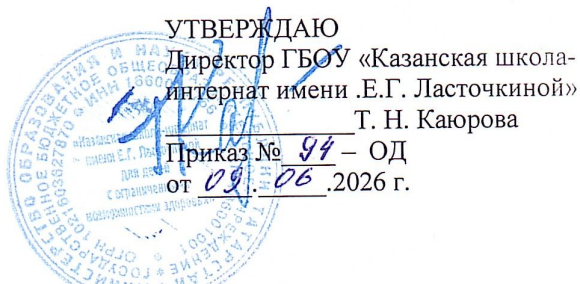


Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от 09.06 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной»
Т. Н. Каюрова

Приказ № 94 – ОД
от 09.06 2026 г.

Положение о едином слухоречевом режиме

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I—VIII видов», Уставом ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - школа-интернат) и учитывает требования, изложенные в «Положении об организации работы по развитию слухового восприятия речи и обучению произношению в школах глухих и школах для слабослышащих и позднооглохших детей» (инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.06.1995 г. № 14-а-169-6).

1.2. В соответствии с современными требованиями в школе-интернате создаются специальные условия для получения образования обучающимися с нарушенным слухом.

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с нарушенным слухом.

1.4. Развитие слухового восприятия и формирование произношения в школах для глухих и слабослышащих детей является одной из ведущих задач в ходе работы по развитию речи в урочное и внеурочное время.

1.5. Содержание работы по развитию слухового восприятия и формирования произношения определяется особенностями контингента обучающихся с нарушенным слухом в школе-интернате.

1.6. Слухоречевой режим работы с глухими и слабослышащими детьми представляет собой совокупность единых организационных и методических требований и мероприятий, обязательных для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и всех сотрудников ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Организация деятельности.

2.1. Общие требования к созданию слухоречевой среды:

2.2. Требования к речи педагогических работников, работающих с детьми с нарушенным слухом:

- Речь взрослых должна быть выразительной, эмоционально окрашенной,